

Оқыту тілі

Қазақ

Жасалған күні

28-05-2024

Өтінім беру күні

18-06-2024

Өтінімнің номері

011406-044-24

Тізілімде тіркелеген күні

18-07-2024

Тіркеу номері

011406-044-3825-24

QR код**Өңір**

Алматы қаласы

ТЖКОББ ұйымы

"Шетел тілдері педагогикалық колледжі" БМ

Әзірлеуші-серіктес (жұмыс беруші)

InterLingua мектеп-лицейі

Білім деңгейі

Техникалық және кәсіптік

Білім беру саласы

Даярлық бағыты

011 Білім

Даярлық мамандануы

0114 Пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

Мамандық коды және атауы

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Біліктілік(-тер) коды және атауы

4S01140605 Шетел тілі мұғалімі

ҰБШ бойынша деңгейі

Білім беру бағдарламасының мақсаты

Ағылшын тілі сабағында білім, білік, дағдыларды қалыптастыра алатын және оқушы тұлғасының интеллектуалдық, адамгершілік, шығармашылық дамуын жүзеге асыратын мамандарды даярлау.

Кәсіптік стандарт Елбек (бар болса)

- Педагог. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 15.12.2022 ж. №500 бұйрығы.

Кәсіптік стандарт (бар болса)

•

WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса)

Жоқ

Оқыту нысаны

Күндізгі

Білім базасы

Негізгі орта, Жалпы орта

Кредиттердің жалпы көлемі

225

Индустриалдық (жұмыс берушілер) кеңесінің отырысы хаттамасының №, күні

18.01. 2024 ж. № 1 хаттама

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысы хаттамасының №, күні

22.01.2024 ж. № 2 хаттама

Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Тәсіл

Модульдік-құзыреттілік

Лицензия

мемлекеттік лицензия.pdf

Құзыреттер тізімі

№	Құзыреттер индексі	Құзыреттер атауы
1	Қ 1.	Іскерлік қарым-қатынасты мемлекеттік, орыс және шетел тілдерінде ауызша және жазбаша түрде жүзеге асыру.
2	Қ 2.	Жаратылыстану-математикалық білімдерін кәсіби салада қолдану.
3	Қ 3.	Әлеуметтік және гуманитарлық білімді кәсіби салада қолдану.
4	Қ 4.	Өзін және қоғамдағы орнын білу, әлеуметтік, саяси, этникалық, діни және мәдени ерекшеліктерге төзімділікпен қарау.
5	Қ5.	Құқықтық жүйе мен экономика негіздерін білу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы құбылыстар мен мемлекеттік қорғау саласындағы азаматтық ұстанымды көрсету.
6	Қ6.	Өзін -өзі физикалық жетілдіруге және салауатты өмір салтына назар аударуға деген ұмтылысты көрсету.
7	Қ 7.	Ақпаратты өңдеуде цифрлық технологиялар мен ақпараттық-коммуникациялық құралдарды пайдалану
8	Қ 8.	Экономикалық жүйенің қызмет ету механизмдері мен принциптерін меңгеру, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру негіздерін меңгеру.
9	Қ 9.	Мемлекеттік-құқықтық қатынастар, мәдениет, дін және саясат жүйесіндегі өз орнын сезіну, азаматтық ұстанымды сезіну.
10	Қ 10.	Қоғамға және еңбек ұжымдарына бейімделу үшін әлеуметтану ғылымдардың негіздерін қолдану.
11	Қ 11.	Оқушыларды құндылықтар жүйесіне тарту.
12	Қ 12.	Оқушылардың оқу әрекетінің үлгілерін құрастыру.
13	Қ13.	Оқу-тәрбие процесін жүргізу.
14	Қ 14.	Ағылшын тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін меңгеру.

№	Құзыреттер индексі	Құзыреттер атауы
15	Қ 15.	Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау.
16	Қ16.	Мәдениетаралық құзыреттілік пен аударма дағдыларын меңгеру.

Модульдердің (пәндердің) мазмұны

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульде р (пәндер) бойынша кредитте р саны	Модульде р (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзырет тер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
Жалпы білім беру пәндері							
1	ЖБП 1. Қазақ тілі	Тіл және алаш идеясы. Сөз мәдениеті, Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет. Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Тілдік жүйе және норма, Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі. Білім. Ғылым. Инновация. Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік. Тілдік жүйе және стиль, Сәулет өнері. Стильдік ерекшеліктер, Қазіргі әлемдегі саясат және жаһандық мәселелер. Пунктуация, Сөз мәдениеті және шешендік өнер. Пунктуация, Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер, Миграция. Зияткерлік миграция. Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Табиғат және экология. Жаңа әлемдегі театр мен киноматография. Еңбек нарығы және сұраныс.	ОН 1.1. А. Байтұрсынов, М.Жұмабаев, Ж.Аймауытовтың оқу-ағартуға қатысты еңбектерін танысу. ОН 1.2. Халқымыздың ұлттық болмысын көрсететін мәдениеті, өнері, көшпенділер өркениеті, тілі туралы мағлұмат алу. ОН 1.3 Қазақ елінің, әлемнің сәулет өнерімен таныссады, киіз үйдің ерекшелігімен меңгереді. ОН 1.4. Сөз мәдениеті, шешендік өнер туралы жалпы мәлеметпен, бабалар қалдырған ұлы мұрамен танысу. ОН 1.5. Қазіргі қоғам, ондағы өзгерістер мен миграция мәселесімен танысу. ОН 1.6. Қазақ елінің тарихи жәдігерлері, Ұлы даланың жеті қырымен танысу . ОН 1.7. Еңбек нарығы, Қазақстанды цифрландыру , педагог мәртебесімен танысу.	4	96	Қ1.	Е
2	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Көркем шығарманың мазмұны мен пішіні; әдеби шығарманың тұжырымдамасы; көркем шығармадағы образ; шығарма үзінділерімен жұмыс; қазақ әдебиетіндегі ұлттық құндылықтардың әлемдегі орны; әдеби шығарманың композициясы; автор бейнесі; көркем шығарманың тілі; шығармашылық жұмыс; қазақ және әлем әдебиетіндегі құндылықтар; тарихи және көркемдік құндылығы; заманауилығы мен жаңашылдығы; әдеби эссе; әдеби сын; Қазақ халқының	ОН 2.1. М.Жұмабаевтың педагогика туралы тұжырымдарымен танысу. ОН 2.2. Әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну; ОН 2.3. Көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу; ОН 2.4. Көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету; ОН 2.5. Қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. ОН 2.6. Көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық	4	96	Қ 1.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		ағартушы педагог ғалымдары. М. Жұмабаевтың педагогикалық көзқарастағы тәлім-тәрбиесі. Абай шығармашылығы. "Сегіз аяқ", "Жасымда ғылым бар деп ескермедім" өлеңдерінің тәрбиелік мәні. Қалың елім, қазағым. Қазақтың Қанышы. Парасат пайымы. Тарих тағылымы. Кеңістік пен уақыт. Зобалаң заман шындығы. Ғасырлық туынды. Табиғат және адам.	жұмыстарда қолдану.				
3	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым, тіл жүйесін меңгеру; олардың үйлесуі мен жұмыс істеу ережелері; синтаксистік құрылымдарды құрастыру; орыс тілінің нормалары мен ережелері; теориялық және әдеби ұғымдар; шығармалардың түрлері мен жанрлары, идеясы, мәселелері; шығармадағы автордың ұстанымы; орыс әдеби тілінің нормалары; ақпаратты өңдеу және жазу; сыни тұрғыдан ойлау, оқу және жазу, талдау, синтез, бағалау; ақпаратты түсіндіру; әр түрлі оқу түрлері, сөздік.	ОН 3.1. Мәтіннің негізгі идеясын және оны растайтын бөлшектерді анықтау. ОН 3.2. Түрлі жанрдағы мәтіндердің негізгі және түйінді ақпаратын түсіну. ОН 3.3. Көркем шығармалардың мазмұнын талдау. ОН 3.4. Мәтіндегі позицияны анықтай отырып, өзіндік көзқарасын білдіру және негізгі ойды анықтау. ОН 3.5. Оқылған мәтін бойынша практикалық сұрақтар құрастыру. ОН 3.6. Көркем шығармаларды салыстырып, өз көзқарасын тұжырымдау.	4	96	Қ 1.	Е
4	ЖБП 4. Шетел тілі (ағылшын)	Шет тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесу мен жазуда ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану; оқылған (тыңдаған, көрген) бойынша алынған ақпаратты салыстыру, талдау, синтездеу, түсіндіру әдістері; өмірбаяндық, ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндерді оқу мен аударудың әртүрлі түрлері; монологтық және диалогтік сөйлеу; лексика мен грамматиканы пайдалана отырып, мәтін деңгейінде жеке байланыстырылған жазу, өңдеу және түзету әдістері.	ОН 4.1. Әртүрлі функционалдық стильдердің түпнұсқалық мәтіндерін оқу және түсіну: ғылыми-көпшілік, публицистикалық, өмірбаяндық, оның ішінде болашақ кәсіби қызметке қатысты. ОН 4.2. Оқығаны (тыңдағаны, көргені) туралы толық және қысқаша қорытындылау, оқиғаларды, фактілерді және құбылыстарды сипаттау. ОН 4.3. Әртүрлі стильдегі, оның ішінде болашақ кәсіби қызметке қатысты мәтіндердің ағылшын тілінен жазбаша аудармасын орындау. ОН 4.4. Сөйлеу этикетінің нормаларын сақтай отырып, ресми және бейресми қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында диалогтың барлық түрлерін жүргізу.	7	168	Қ 1.	Е
5	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Орталық Азия өркениеттерінің тарихы; Қазақстан аумағындағы этникалық және әлеуметтік процестер; қазіргі Қазақстан аумағында болған мемлекеттердің, соғыстар мен революциялардың тарихы;	ОН 5.1. Орталық Азия өркениеттерінің шығу тегі мен ерекшеліктерін, алуан түрлілігін, мәдени ортақтығын, материалдық және рухани мәдениетінің жетістіктерін сипаттау. ОН 5.2. Қазақстан аумағындағы этногенезді, этникалық және	4	96	Қ 3	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		қазақ халқының мәдениеті; әртүрлі тарихи кезеңдердегі экономикалық даму ерекшеліктері; саяси-құқықтық процестер; қоғамдық-саяси ойдың дамуы; Қазақстанның білімі мен ғылымының дамуы.	әлеуметтік процестерді талдау. ОН 5.3. Қазіргі Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің қалыптасуының тарихи кезеңдерін, тарихи-географиялық сипаттамаларын, қоғамдық-саяси даму ерекшеліктерін талдау. ОН 5.4. Қазақ халқының дәстүрлі мәдениетін, кеңестік кезеңдегі және ұлттық жаңғыру кезеңіндегі мәдениетін талдау. ОН 5.5. Қазақтардың тіршілігін қамтамасыз етудің дәстүрлі жүйесін және Қазақстанның қазіргі кездегі әлеуметтік-экономикалық дамуын сипаттау. ОН 5.6. Әр түрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстандағы саяси-құқықтық процестер мен қоғамдық-саяси ойдың дамуын сипаттау. ОН 5.7. Ортағасырлық Қазақстанның ғылыми мұрасын және XVIII-XX ғасырлардағы білім беруді дамытуды талдау.				
6	ЖБП 6. Дүниежүзі тарихы	Әлемдік өркениеттердің жіктелуі мен тарихы; әлемдік этникалық және әлеуметтік процестер; мемлекеттердің, соғыстар мен революциялардың тарихы; мәдениеттің дамуы; өркениеттердің даму ерекшеліктері; саяси-құқықтық процестер; қоғамдық-саяси ойдың дамуы; білім мен ғылымның дамуы.	ОН 6.1. Өркениеттердің түрлері мен ерекшеліктерін, мәдениеттердің өзара әрекеттесуі мен өзара әсерінің оң және теріс жақтарын сипаттау. ОН 6.2. Этникалық және әлеуметтік процестерді және әртүрлі тарихи кезеңдердің маңызын сипаттау. ОН 6.3. Империялардың, соғыстардың, революциялар мен шапқыншылықтардың себептері мен салдарын сипаттау. ОН 6.4. Адамзаттың рухани-адамгершілік құндылықтары мен мәдени мұрасының қалыптасу көздері мен маңыздылығын сипаттау. ОН 6.5. Экономикалық жүйелердің тарихи түрлерін, табиғи-географиялық фактордың мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуына әсерін сипаттау. ОН 6.6. XX-XXI ғасырлардағы қоғамдық-саяси ойдың дамуын, әлемнің қазіргі саяси-құқықтық биполярлық жүйесін, бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтау проблемасын сипаттау. ОН 6.7. Білім мен ғылымның дамуын және олардың әртүрлі тарихи кезеңдердегі маңыздылығын сипаттау.	3	72	Қ 3.	С
7	ЖБП 7. Математика	Функцияның түрлерін, қасиеттері мен графиктерін; тригонометриялық функцияларды, олардың қасиеттері мен графиктерін; тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуді; дәрежелер мен түбірлерді;	ОН 7.1. Математикалық талдаудың негізгі ұғымдарын және олардың қасиеттерін меңгеру, функцияларды сипаттай білу. ОН 7.2. Рационалды және иррационалды, индикативті, дәрежелік, тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді,	5	120	Қ 2.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		дәрежелік, көрсеткіштік және логарифмдік функцияның қасиеттері мен графиктерін; иррационалдық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу әдістерін; көрсеткіштік, логарифмдік теңдеулер мен теңсіздіктерді; функцияның шегі мен үздіксіздігін; туындының физикалық және геометриялық мағынасы және оның қолданылуын; антивирустық және интегралдардың қасиеттері мен қолданылуын; математикалық статистика мен ықтималдық теориясының элементтерін; стереометрия аксиомалары және олардың салдарын; кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтардың өзара орналасуын; координаттардың тікбұрышты жүйесін; кеңістіктегі вектордың координаттарын есептеуді; полидралардың түсінігі мен қолданылуын; айналу денелері және олардың элементтерін; денелердің көлемін меңгереді.	олардың жүйелерін шешу әдістерін меңгеру. ОН 7.3. Қарапайым ықтималдық теориясының негізгі ұғымдары туралы түсінікке ие болу, оқиғалардың пайда болу ықтималдығын табу және бағалау. ОН 7.4. Жазық және кеңістіктік геометриялық фигуралар, олардың негізгі қасиеттері туралы түсінікке ие болу, сызбалардағы, модельдердегі және нақты әлемдегі геометриялық фигураларды тану. ОН 7.5. Геометриялық есептерді практикалық мазмұнмен шешу үшін геометриялық фигуралар мен формулалардың меңгерілген қасиеттерін қолдану.				
8	ЖБП 8. Информатика	Компьютерлік жабдықты пайдалану кезіндегі эргономика мен қауіпсіздікті; мобильді құрылғылардың аппараттық қамтамасыз етілуін, сипаттамасы мен анықтамаларын; виртуалды машиналардың бағдарламалық қамтамасыз етілуін; санау жүйелері мен логикалық операцияларды; ақпараттық процестер мен жүйелерді; ақпараттық объектілерді құру мен түрлендіруді; қосымшаларды әзірлеуді; компьютерлік желілерді және ақпараттық қауіпсіздікті зерделейді.	ОН 8.1. Пайдаланушының қауіпсіздігін және компьютерді қорғауды қамтамасыз ету тәсілдерін білу. ОН 8.2. Процессорлар мен мобильді құрылғылардың аппараттық құралдарының функциялары мен жұмыс принципін, бағдарламалық жасақтаманы таңдауды түсіндіру. ОН 8.3. Әр түрлі санау жүйелерінде сандарды түрлендіру, логикалық схемалар мен өрнектерді құру дағдыларын меңгеру. ОН 8.4. Деректер базасын құру, блокчейн және бұлтты технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру. ОН 8.5. 3D модельдеу және Web-жобалау дағдыларын меңгеру. ОН 8.6. Алгоритмдер мен интерфейстерді құру дағдыларын меңгеру. ОН 8.7. Желілік компоненттердің жұмысын сипаттау (желі түйіндері, маршрутизаторлар, коммутаторлар).	2	48	Қ 7.	С
9	ЖБП 9. Физика	Кинематика және динамика негіздерін; статика және гидростатика негіздерін; импульс пен энергияның сақталу заңдарын; жылу физикасын; газ заңдарын; термодинамика негіздерін;	ОН 9.1. Негізгі ұғымдарды меңгеру, механиканың заңдарын, теорияларын және теңдеулерін түсіндіру және қолдану. ОН 9.2. Молекулалық-кинетикалық теорияның негіздерін білу, қатты денелердің, сұйықтардың және	3	72	Қ 2.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		сұйық және қатты денелер туралы ұғымдарды; электростатиканы; электр тоғын; электромагниттік индукцияны; механикалық тербелістердің теңдеулері мен графиктерін; толқындық және геометриялық оптиканы; атомдық және кванттық физиканы; атом ядросының физикасын; нанотехнология и наноматериал негіздерін, космология негіздерін меңгереді.	газдардың модельдері мен қасиеттерін сипаттау. ОН 9.3. Электр тогы мен магнетизмнің табиғатын түсіну, олардың негізгі заңдылықтары мен сипаттамаларын білу. ОН 9.4. Механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістер арасындағы ұқсастықтарды ажырату. ОН 9.5. Электромагниттік толқынның таралу механизмімен түсіндіру, геометриялық оптика заңдарын түсіндіре білу, жарықтың толқындық қасиетін сипаттау. ОН 9.6. Электромагниттік және радиоактивті сәулеленудің сипатын түсіндіру, нанотехнологияның негізгі жетістіктерін сипаттау. ОН 9.7. Тұтас Ғаламның қасиеттері мен эволюциясын түсіндіру.				
10	ЖБП 10. Химия	Атомның құрамы мен құрылысы; атомдардағы электрондардың таралуы мен қозғалысы; химиялық байланыстың түрлері; химиялық элементтердің периодтық заңы мен периодтық кестесі; заттар массасының сақталу заңы; тотығу-тотықсыздану реакциялары; химиялық реакциялардың жылдамдығы; химиялық тепе - теңдік; аса маңызды р-элементтер және олардың қосылыстары; металдар мен олардың қорытпалары; биохимия негіздері .	ОН 10.1. Атомның құрамы мен құрылымын, атомдардағы электрондардың таралуы мен қозғалысын түсіндіру. ОН 10.2. Химиялық байланыстың табиғатын және оның түрлерін түсіндіру. ОН 10.3. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары мен энергиясын түсіндіру. ОН 10.4. Р - элементтерінің және олардың қосылыстарының құрылымын, физикалық және химиялық қасиеттерін сипаттау. ОН 10.5. Металдар мен олардың қорытпаларының қасиеттерін, алу әдістерін және қолдану аясын сипаттау ОН 10.6. Көмірсулардың, аминдердің, аминқышқылдары мен ақуыздардың құрылымын, физикалық және химиялық қасиеттерін түсіндіру, ферменттердің рөлі мен маңыздылығын түсіну. ОН 10.7. Нуклеин қышқылдарының құрылымын және олардың жіктелуін сипаттау.	3	72	Қ 2.	С
11	ЖБП 11. Биология	Молекулалық биология және биохимия негіздері; жасуша биологиясының негіздері; тірі организмдердің алуан түрлілігі, құрылымы мен қызметі; тірі организмдердің көбеюі, тұқым қуалаушылығы, өзгергіштігі, эволюциялық дамуы; селекция негіздері; биомедицина, биоинформатика, биотехнология негіздері; биосфера, экожүйе, популяция; экология және адамның қоршаған ортаға әсері.	ОН 11.1. Ақуыздардың, майлардың, көмірсулардың құрылымын, құрамы мен қызметін сипаттау. ОН 11.2. Электронды микроскоп астында көрінетін жасуша органоидтарының құрылымы мен функциясының ерекшеліктерін түсіндіру. ОН 11.3. Биологиялық процестерде тамақтану, заттарды тасымалдау, тыныс алу және шығару механизмін түсіндіру. ОН 11.4. Тірі организмдердің өсуі, көбеюі және дамуындағы жасуша циклінің маңыздылығын анықтау. ОН 11.5. Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің негізгі	3	72	Қ 2.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
			заңдылықтарын, эволюция мен селекция механизмін түсіндіру. ОН 11.6. Бионика, биоинформатика, биотехнологияның рөлі мен әдістерін сипаттау. ОН 11.7. Өз аймағының экожүйелері мен экологиялық мәселелерін сипаттау.				
12	ЖБП 12. География	Географиялық зерттеу әдістері; картография және геоинформатика негіздері; қоршаған ортаны басқару және геоэкология негіздері; геоэкономика негіздері; геосаясат негіздері; елтану; адамзаттың ғаламдық мәселелері.	ОН 12.1. Жалпы географиялық және өзекті географиялық зерттеу әдістерін меңгеру. ОН 12.2. Қазіргі заманғы картографиялық әдістер мен географиялық ақпараттық жүйелер технологияларын қолдану. ОН 12.3. Табиғатты пайдалану концепциясын түсіну және өнеркәсіптік өндірістің антропогендік факторларының қоршаған ортаға әсерін талдау. ОН 12.4. Қазақстан аймақтарының аумақтық факторларын, геоэкономикалық жағдайын және әлеуетін сипаттау. ОН 12.5. Қазақстанның геосаяси жағдайы мен қауіпсіздігін талдау. ОН 12.6. Әлем елдерін географиялық, демографиялық, әлеуметтік және бәсекелестікке қабілеттілік көрсеткіштері бойынша салыстырыңыз. ОН 12.7. Адамзаттың ғаламдық мәселелеріне және олардың Қазақстан аумағындағы көріністеріне сипаттама беріңіз.	3	72	Қ 2.	С
13	ЖБП 13. Графика және жобалау	Ақпаратты визуализациялаудың графикалық тәсілдері мен құралдарын; суреттердің негізгі түрлерін және олардың құрылысын; кескіннің түрі мен құрамын түрлендіруді; геометриялық денелердің қалыптасу заңдарын және пішіндерді құрастыруды; пішіндерді түрлендіруді; техникалық, архитектуралық құрылыс және ақпараттық графика элементтерін; жобалық графиканы және шығармашылық тапсырмаларды зерделейді.	ОН 13.1. Графикалық кескіндерді, соның ішінде компьютерлік графика құралдарын орындау әдістері мен тәсілдерін меңгеру. ОН 13.2. Компьютерлік графика құралдарымен қатты және беттік модельдеу әдістерін меңгеру. ОН 13.3. 3D моделінің түрін, құрамын және формасын түрлендіруді орындау.. ОН 13.4. Графикалық кескіндерді, соның ішінде компьютерлік графика құралдарын орындау әдістері мен тәсілдерін меңгеру.	2	48	Қ 7.	С
14	ЖБП 14. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының конституциялық негіздері; әскери қызметтің құқықтық негіздері; Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери рәміздері; жалпы әскери жарғылар; тактикалық, атыс, саптық дайындық және әскери топография; әскери робототехника негіздері; тіршілік қауіпсіздігі және	ОН 14.1. Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің мақсаты, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу. ОН 14.2. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері жарғыларының жалпы ережелері мен құқықтық негіздерін меңгеру. ОН 14.3. Атыс қаруын меңгеру, саптық дайындық, робототехника, IT-технологияларды пайдалану және	4	96	Қ 4. Қ 5. Қ 7.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		ақпараттық технологиялар негіздері; доңғалақты машиналарды жүргізу негіздері мен ережелері; жол қозғалысы ережелері.	доңғалақты машиналарды жүргізу негіздері. ОН 14.4. Төтенше жағдайларда қауіпсіздік техникасы ережелерін және адам өмірінің қауіпсіздік негіздерін меңгеру.				
15	ЖБП 15. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы; алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің негіздері мен қағидаттары; кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру даярлығының әдістері; дене шынықтырудың рекреациялық және оңалту құралдары; жеңіл атлетикалық және гимнастикалық жаттығуларды орындау қағидалары мен техникасы; футбол, волейбол, баскетбол, үстел теннисі, ұлттық және қысқы спорт түрлеріндегі қағидалар мен техникалық-тактикалық іс-қимылдар, туризм түрлері.	ОН 15.1. Дене шынықтыру сабақтарында қауіпсіздік және жеке гигиена ережелерін меңгеру. ОН 15.2. Бағдарламада көзделген жеңіл атлетика, гимнастика, жүзу жаттығуларын, бақылау нормативтерін және тестілерді орындау. ОН 15.3. Оқытылатын спорттық ойындардың ережелерін білу, қозғалыс әрекеттерін техникалық тұрғыдан дұрыс орындау, оларды бәсекелестік жағдайда пайдалану. ОН 15.4. Туризм түрлері және жарақат алған кезде алғашқы көмек көрсету ережелері туралы түсінікке ие болу.	5	120	Қ 6.	С
16	ЖБП 16. Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік ұғымы мен қолданылуы; қаржылық сауаттылық; қарым-қатынас мәдениеті; мәдениетаралық қарым-қатынас негіздері; мамандықтағы жаһандық құзыреттілік; оқытудағы әріптестік педагогикалық стратегиялар; технологиялық сауаттылық; кәсіби даму.	ОН 16.1. Жаһандық құзыреттіліктер және олардың жеке тұлғаны дамыту үшін маңызы туралы түсінікке ие болу. ОН 16.2. Қаржылық сауаттылық негіздерін меңгеру. ОН 16.3. Жанжалдарды шешу дағдыларын меңгеру. ОН 16.4. Мәдениетаралық коммуникация дағдыларын меңгеру. ОН 16.5. Кәсіби қызметте жобалық менеджмент дағдыларын және оқыту мен тәрбиелеуде педагогикалық стратегияларды қолдану.	1	24	Қ 4. Қ5. Қ 7.	С
Жалпыға міндетті модульдер (жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер)							
1	ЖММ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру.	Дене мәдениетінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері; салауатты өмір салтының негіздері.	ОН 1.1. Денсаулығын нығайтып, салауатты өмір салтын ұстану. ОН 1.2. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жақсарту.	10	240	Қ 6.	С
2	ЖММ 2. Ақпараттық, коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану.	Ақпаратты жинау, өңдеу, ұсыну және берудің заманауи технологияларының негіздері; ақпараттық технология құралдарын пайдалану негіздері; қазіргі ақпараттық және компьютерлік технологияларды дамытудың негізгі бағыттары; болашақ мамандардың ақпараттық-коммуникациялық құзыреттіліктерін қалыптастыру.	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру және іскерлік қарым-қатынаста мемлекеттік тілді қолдану. ОН 2.2. Ақпараттық, анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2	48	Қ 1. Қ 7.	С
3	ЖММ 3.	Қазіргі экономикалық жүйенің	ОН 3.1. Экономикалық теория	3	72	Қ 5. Қ 8	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
	Экономика және кәсіпкерліктің негізгі білімдерін қолдану.	қызмет ету заңдылықтары мен механизмі; нарықтық экономиканың принциптері; кәсіпкерлікті дамытудың мақсаттары, факторлары мен шарттары; Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің қазіргі заманғы ұйымдық-құқықтық нысандары; кәсіпкерліктің ұйымдық және қаржылық негіздері; сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, азаматтық ұстаным.	саласындағы негізгі мәселелерді білу. ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздеріне ие болу.				
4	ЖММ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	Философияның негізгі ұғымдары мен принциптері; мәдениет, дін және өркениет; мемлекеттік-құқықтық қатынастар мен құбылыстар жүйесі; қоғамдағы азаматтар мен басқа саяси субъектілер арасындағы қарым-қатынастар жүйесінің қызмет етуі.	ОН 4.1. Толеранттылық пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық құндылықтар мен нормаларды түсіну. ОН 4.2. Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну. ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерге ие болу. ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	2	48	Қ 9. Қ 10.	С
Базалық модульдер (жалпы кәсіптік пәндер)							
1	КМ1. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру және мұғалім мамандығының негіздері мен таныстыру.	Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары: әдістері, формалары және түрлері; педагогиканың, дидактиканың, тәрбие теориясының, мектеп ғылымының жалпы негіздері; мақсаттары, мазмұны, принциптері, әдістері, тәсілдері, оқыту құралдары; ағылшын тілінде сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды жоспарлау; тұлғаны қалыптастыру теориялары мен тұжырымдамалары, оқытудың психологиялық тұжырымдамалары, мектептегі бағалау мен баланың өзін-өзі бағалауының психологиялық мәселелері және отбасындағы балаларды тәрбиелеу стильдері, педагогикалық қарым-қатынас стильдері, психологиялық-педагогикалық және инклюзивті оқыту технологиялары, экологиялық және өндірістік талаптар қауіпсіздігі; сынақ сабақтарына көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды, үлестірмелі материалдарды дайындау және жүйелеу.	ОН1. 1. Оқыту мен тәрбиелеудің түрлерін, әдістерін, формаларын анықтау. ОН 1.2. Оқыту әдістерін қолдана отырып, сабақты және сабақтан тыс жұмыстарды жоспарлау және жүргізу. ОН 1.3. Психологиялық-педагогикалық, соның ішінде инклюзивті оқытуды ұйымдастыру. ОН 1.4. Білім беру бағдарламасының құжаттамасын әзірлеу.	9	216	Қ 12. Қ 13. Қ 14. Қ 16.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
2	КМ 2. Оқу процесін ұйымдастыру.	Жалпы психологияға кіріспе, тұлға психологиясы, психология түрлері: әлеуметтік, дамытушылық, арнайы, практикалық; педагогикалық технологиялардың негізгі түрлерін, оқу ойындарының технологиясын, педагогикалық қарым-қатынастарды ізгілендіру мен демократияландыруға негізделген педагогикалық технологияларды, оқыту технологияларын дамыта отырып, оқушының іс-әрекетін белсендіру мен қарқындатуға негізделген педагогикалық технологиялар; ағылшын тілінің дыбыстық құрылымы және оның құрамдас бөліктері туралы түсінік, артикуляция, оқу ережелері және дыбыстарды жаттықтыру; ағылшын тілінің фонетикалық жүйесінің бағыттары, фонетиканың алуан түрлері; ағылшын тілінің негізгі грамматикалық бірліктері, грамматикалық ережелері мен құрылымдары; морфология мен синтаксистің негізгі ұғымдары мен нормалары, ағылшын тілінің грамматикалық категориялары, грамматикалық талдау әдістері; сыныптағы оқу-тәрбие жұмысы, оқушылардың жеке және жас ерекшелігі.	ОН 2.1. Білім алушылардың жеке психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту процесін жүргізу. ОН 2.2. Инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану. ОН 2.3. Фонетиканы оқыту әдістері мен технологияларын сабақта пайдалану. ОН 2.4. Теорияға негізделген фонетикалық құбылыстарды зерделеу. ОН 2.5. Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымдары мен нормаларын қолдану. ОН 2.6. Теориялық негізделген қазіргі грамматикалық ұғымдарды талдау. ОН 2.7. Мұғалім мен білім алушының арасында қолайлы оқу ортасын қамтамасыз ете отырып, олардың өзара әрекеттерін жүзеге асыру	33	792	Қ 12. Қ 13. Қ 14. Қ 16.	Е
3	КМ 3. Оқушылардың білім мазмұнын меңгеру барысы мен деңгейін бақылау.	Ағылшын тіліндегі сөйлеу әрекетінің түрлері, ауызша және жазбаша сөйлеуге машықтандыру; түпнұсқа мәтіндерді талдау; шетел балалар әдебиетінің сипаттамасы, ағылшын әдебиетінің жанрлары, ағылшын тілді авторлардың көркем шығармаларын оқу және қайталау; Ұлыбританияның географиялық орны мен мемлекеттік жүйесі, білім беру жүйесі, ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің мәдени ерекшелігі; сөздің морфологиялық құрылымы, ағылшын тілінің сөздігі, сөздің семантикалық, грамматикалық және фонетикалық сипаттамасы; ағылшын тілі лексикасының	ОН 3.1. Ағылшын тілі сабағында ауызша және жазбаша сөйлеу әрекетінің дамуын қамтамасыз ету. ОН 3.2. Ағылшын тіліндегі оқылған мәтіндердің мазмұнын талдау. ОН 3.3. Ағылшын тіліндегі балалар жазушыларының көркем шығармаларымен жұмыс істеу дағдыларына ие болу. ОН 3.4. Ағылшын тілді елдердің дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, географиясы, мәдениеті туралы ақпаратты сабақта қолдану. ОН 3.5. Функционалды сөйлеу мәнерлерін қолдана отырып, ағылшын тілінің сөздік қорын кеңейту. ОН 3.6. Ағылшын тілінің тарихы мен шет елдердегі әлеуметтік және саяси өмір шындығы туралы білімдерін қолдану. ОН 3.7. Әртүрлі жастағы балалармен жұмыс істеуде балалар	8	192	Қ 14. Қ 15.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		стильдік классификациясы, сөздік, сөздік құралдары мен стилистикалық құралдары, тілдің функционалдық стильдері; ағылшын тілінің даму тарихы, ағылшын тілінің периодизациясы; ағылшын тілінің мәні мен негізгі қызметтері, лингвистикалық ұғымдар мен терминдері; жазғы сауықтыру лагеріндегі жұмыс жоспарлары және оларды талдау әдістерімен таныстыруды ұйымдастыру, ұжымдық шығармашылық іс-шаралардың іс-шаралар жоспары мен сценарийлерін құрастыру; шаралар мен ұжымдық шығармашылық жұмыстарды өткізу, балалардың бос уақытын ұйымдастыру, экологиялық қауіпсіздік негіздері.	ұжымдарының қызметін ұйымдастыру.				
4	КМ 4. Педагогикалық қызметті жобалау және іске асыру.	Ғылыми зерттеу әдістері, бақылау, педагогикалық эксперимент, сауалнама әдістері, педагогикалық зерттеудің әдістемесі, логикасы мен құрылымы, ғылыми жұмыс нәтижелерін ұсыну; аударма, аударма түрлері, ағылшын тіліндегі мәтіндерді аудару кезіндегі грамматикалық, лексикалық және лексика-грамматикалық түрлендірулер, сөздікпен аударма техникасы; сөйлеу әрекетінің түрлері, ауызша және жазбаша сөйлеуге машықтандыру, екінші шет тілдеріндегі түпнұсқалық және бейімделген мәтіндерді талдау; педагогикалық шеберліктің мазмұны, педагогикалық техника, педагогикалық өзара әрекеттестік шеберлігі; этика түсінігі, мазмұны және әлеуметтік құндылығы, педагогикалық моральдың мәні мен қызметі, мұғалімнің кәсіби этика кодексі.	ОН 4.1. Түрлі құралдар мен әдістерді қолдана отырып, оқу үдерісіне зерттеу жүргізу. ОН4.2. Мәтіндерді лексикалық және грамматикалық түрлендірулерді ескере отырып аудару. ОН4.3. Мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту үшін екі шет тілі арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды бағалау. ОН4.4. Оқушыларды критериалды бағалау жүйесін қолдану. ОН 4.5. Өзінің кәсіби қызметіне және әріптестерінің іс- тәжірибесіне рефлексия жасау.	5	120	Қ 14. Қ 15. Қ 16.	Е
5	КМ 5. Оқу іс-әрекеті арқылы оқушылардың рухани құндылықтар жүйесімен таныстыру.	Тәрбие жұмысының әдістері мен формалары, сынып жетекшісінің іс-әрекеті, тәрбие жұмысын жоспарлау; этикалық категориялар, кәсіби қарым-қатынастың этикалық негіздері, педагогикалық этика ережелері; сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістері, құралдары, формалары; сыныптан тыс жұмыстарды	ОН 5.1. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, формаларын жоспарлау және өткізу. ОН 5.2. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды сақтай отырып, мәдени әртүрлілікке ашықтық таныту. ОН 5.3. Педагогикалық менеджменттің теориясын, әдістемесін және технологиясын меңгеру ОН 5.4. Педагогикалық	42	1008	Қ 11. Қ13. Қ 14.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		ұйымдастыру және өткізу дағдылары; халық педагогикасындағы білім беру жүйесін ұйымдастыру формалары, этнопедагогиканың халық мәдениетіндегі көрінісі; кемел тұлғаның халықтық мұраты, отбасының халықтық мұраты, этнопедагогиканы заманауи ұстаз іс-әрекетінде пайдалану; білім берудегі менеджмент негіздері, білім беру мекемесін басқарудың принциптері, нысандары мен әдістері; тыңдаушыға барлық пәндер бойынша оқу-әдістемелік кешен портфолиосын дайындау, мектептің оқу үрдісімен таныстыру; сыныпта тәрбие жұмысын, сынақ сабақтарын өткізу, оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру.	технологияларды ағылшын тілі сабағында қолдану. ОН 5.5. Өзінің кәсіби іс-әрекеттері мен педагогикалық озық тәжірибелер туралы рефлексия жасау.				
Кәсіптік модульдер (арнайы пәндер)							
1	7	168					
2	2	48					
3	45	1080					
4	15	360					
5	12	288					

Білім беру бағдарламасын қосуға өтінім

"Шетел тілдері педагогикалық колледжі" БМ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру Тізіліміне орналастыру және сараптама жүргізу үшін мамандағы 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі(коды, атауы), біліктілік (тер) 4S01140605 Шетел тілі мұғалімі (коды, атауы) бойынша білім беру бағдарламасын жібереді.

Осы мамандық бойынша лицензияның болуы: Бар

Басшы: Шпикбаева Бахыт Жаткамбаевна

Орындаушы: Отемысова Жанар Аменовна

Ұялы телефон: 87029519933

Электрондық пошта мекенжайы: pecolinyaz@mail.ru