

Язык обучения

Русский

Дата создания

11-07-2026

Дата отправки заявки

10-08-2026

Номер заявки

011406-301-26

Дата регистрации в Реестре

31-08-2026

Регистрационный номер

011406-301-12013-26

QR код**Регион**

город Алматы

Организация ТиППО

УО "Педагогический колледж иностранных языков"

Партнер-разработчик (работодатель)

школа-лицей InterLingua

Уровень образования

Техническое и профессиональное

Область образования

01 Образование

Направление подготовки

011 Образование

Специализация подготовки

0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией

Код и наименование специальности

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Код и наименование квалификации(-ий)

4S01140605 Учитель иностранного языка

Уровень по НРК

4

Цель образовательной программы

Подготовка специалистов иностранного языка, осуществляющих интеллектуальное, нравственное и творческое развитие обучающихся на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Профессиональный стандарт Елбек (при наличии)

- Название ПС: Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования
Карточка профессии: Учителя средней школы (4 уровень ОРК)
Трудовая функция: Осуществление учебного процесса.
Навык: Планирование учебного процесса.
Знания: 1. Нормативных правовых актов в области начального образования.
2. Содержания учебного предмета, методики преподавания и оценивания.
3. Основ педагогики, общей и возрастной психологии, инклюзивного образования.
4. Основ безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.
5. Требований к личной охране труда и соблюдению личных норм техники безопасности.
6. Требований к оборудованию учебных кабинетов и спортивных залов.

Умения: 1. Выбирать соответствующие методы преподавания и оценивания с учетом возрастных особенностей обучающихся.
2. Использовать новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.
3. Учитывать индивидуальные потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями.
4. Соблюдать требования охраны жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде.
5. Ставить образовательные задачи, осуществлять краткосрочное и среднесрочное планирование.

В дополнение к предыдущему

Для подуровня 4.1:

- планировать уроки, выбирать методы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для подуровня 4.2:

- выбирать подходящие технологии и стратегии преподавания, оценивания с учетом трудностей усвоения материала.

Для подуровня 4.3:

- планировать обучение с учетом межпредметных связей и результатов исследований

Для подуровня 4.4:

- проектировать процесс обучения на основе индивидуальных способностей и потребностей обучающихся.

- Название ПС: Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования

Карточка профессии: Учителя средней школы (4 уровень ОРК)

Трудовая функция: Оценивание учебных достижений обучающихся.

Навык: Контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования.

Знания: 1. Методики критериального оценивания.

2. Принципов антикоррупционной культуры и академической честности.

3. Основ разработки инструментов оценивания

Умения: 1. Применять систему критериального оценивания обучающихся.

2. Осуществлять постоянный мониторинг учебных достижений обучающихся.

3. Прививать антикоррупционную культуру и академическую честность.

4. Разрабатывать инструменты оценивания.

5. Применять результаты оценивания для улучшения практики преподавания.

- Название ПС: Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования

Карточка профессии: Учителя средней школы (4 уровень ОРК)

Трудовая функция: Приобщение обучающихся к системе ценностей.

Навык: Осуществление воспитательной деятельности.

Знания: 1. Норм педагогической этики.

2. Нормативных правовых и инструктивных документов, регулирующих воспитательную деятельность организации образования.

3. Основ современных концепций воспитания, методики воспитательной работы.

4. Основ создания безопасной, доступной, благоприятной образовательной среды.

- Умения: 1. Способствовать формированию общей культуры личности обучающегося и его социализации.
2. Воспитывать в обучающемся уважительное отношение к педагогу.
3. Интегрировать богатство казахской культуры и языка, других культур и языков народа Казахстана в процесс обучения и воспитания.
4. Содействовать личностному росту обучающихся, создавая траекторию индивидуального развития.
5. Применять формы и методы воспитательной работы.
6. Осуществлять воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося.
7. Содействовать формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
8. Сотрудничать с родителями/законными представителями обучающихся, педагогами.

- Название ПС: Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования

Карточка профессии: Учителя средней школы (4 уровень ОРК)

Трудовая функция: Осуществление учебно-методической деятельности.

Навык: Подготовка и разработка учебно-методических материалов.

Знания: 1. Основ проектирования и разработки учебных материалов.

2. Цифровых технологий в рамках профессиональной деятельности.

3. Перечня документов, обязательных для ведения педагогами

- Умения: 1. Участвовать в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
2. Разрабатывать учебные материалы к уроку, в том числе с использованием информационных технологий, на основе поиска, фильтрации и критической оценки информации.
3. Создавать цифровой контент.
4. Представлять результаты профессиональной деятельности.

- Название ПС: Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования

Карточка профессии: Учителя средней школы (4 уровень ОРК)

Трудовая функция: Осуществление классного руководства.

Навык: Работать с классным коллективом.

Знания: 1. Основ возрастной психологии и педагогической этики.

2. Государственной программы развития образования.

3. Основ педагогического мастерства и методики воспитательной работы.

- Умения: 1. Вести журнал успеваемости и личные дела обучающихся.
2. Взаимодействовать с родителями/законными представителями.
3. Проводить тематические классные часы и родительские собрания, консультировать родителей/законных представителей.
4. Помогать обучающимся адаптироваться в школе и коллективе.

5. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

Профессиональный стандарт (при наличии)

- Нет

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)

Нет

Форма обучения

Очная

База образования

Основное среднее, Общее среднее

Общий объем кредитов

225

Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)

08.06.2026 г., №1

Дата, № протокола заседания учебно-методического совета

11.06.2026 г., №2

Отличительные особенности образовательной программы

Нет

Подход

Модульно-компетентностный

Лицензия

гос лицензия с приложением.pdf

Перечень компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
1	К 1.	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.
2	К 2.	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
3	К 3.	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
4	К 4.	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
5	К 5.	Овладевать основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений и защиты государства.
6	К 6.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
7	К 7.	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации с применением искусственного интеллекта.
8	К 8.	Осваивать механизмы и принципы функционирования экономической системы, владеть основами организации предпринимательской деятельности.
9	К 9.	Осознавать свое место в системе государственно-правовых отношений, культуры, религии и политики, реализовывать гражданскую позицию.
10	К 10.	Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.
11	К 11.	Формировать психолого-педагогические основы профессиональной деятельности.
12	К 12.	Реализовывать педагогическую деятельность с учетом требований к безопасности, охране здоровья и психологическому комфорту обучающихся.
13	К 13.	Приобщать обучающихся к системе ценностей.
14	К 14.	Выстраивать модели учебной деятельности обучающихся.
15	К 15.	Осуществлять учебно-воспитательный процесс.
16	К 16.	Осуществлять профессиональную деятельность учителя английского языка, применяя современные педагогические технологии.
17	К 17.	Оценивать учебные достижения обучающихся.

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
18	К 18.	Осуществлять межкультурное взаимодействие и применять навыки перевода в устной и письменной профессиональной коммуникации.
19	К 19.	Формировать базовые навыки обучающихся в реализации инклюзивного подхода.

Содержание и объём модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
1	ООД 1. Русский язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.	РО 1.1. Постигать основную и детальную информацию текста, высказывая критическое отношение к услышанному. РО 1.2. Обладать знаниями о языке и соответствующих средств необходимых для его использования. РО 1.3. Соблюдать словообразовательные и морфологические нормы. РО 1.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение. РО 1.5. Распознавать предикативные единицы предложения. РО 1.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников. РО 1.7. Обладать знаниями о классификации функциональных стилей.	4	96	К1.	Э
2	ООД 2. Русская литература	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного,	РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение. РО 2.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции. РО 2.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах. РО 2.4. Определять жанр и его признаки. РО 2.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей. РО 2.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.	4	96	К1.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		стилевого единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.					
3	ООД 3. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме. РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику. РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту. РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы. РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников. РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).	4	96	К1.	Э
4	ООД 4. Иностранный язык (английский)	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического,	РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления. РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.	5	120	К1.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.					
5	ООД 5. История Казахстана	История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	РО 5.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии. РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана. РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана. РО 5.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения. РО 5.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время. РО 5.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. РО 5.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII-XX вв.	5	120	КЗ.	Э
6	ООД 6. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	РО 6.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. РО 6.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды. РО 6.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий. РО 6.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества. РО 6.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств. РО 6.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую	3	72	КЗ.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
			биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности. РО 6.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.				
7	ООД 7. Математика	Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.	РО 7.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций. РО 7.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем. РО 7.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий. РО 7.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире. РО 7.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач.	5	120	К2.	Э
8	ООД 8. Информатика	Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции;	РО 8.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера. РО 8.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения. РО 8.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений. РО 8.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий. РО 8.5. Владеть навыками 3D моделирования	2	48	К7.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и организация компьютерных сетей.	и Web-проектирования. РО 8.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов. РО 8.7. Описывать работу сетевых компонентов (сетевые узлы, маршрутизаторы, коммутаторы).				
9	ООД 9. Физика	Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии; нанотехнологии и наноматериалы.	РО 9.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики. РО 9.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов. РО 9.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик. РО 9.4. Находить сходство между механическими колебаниями и электромагнитными колебаниями. РО 9.5. Объяснять механизм распространения электромагнитных волн и законы геометрической оптики, описывать волновые свойства света. РО 9.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий. РО 9.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.	3	72	K2	3
10	ООД 10. Химия	Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.	РО 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах. РО 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды. РО 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций. РО 10.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений. РО 10.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов. РО 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов. РО 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.	3	72	K2.	3
11	ООД 11. Биология	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие	РО 11.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов. РО 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом. РО 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах. РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии	4	96	K2.	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.	живых организмов. РО 11.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции. РО 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии. РО 11.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.				
12	ООД 12. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.	РО 12.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. РО 12.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем. РО 12.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 12.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 12.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана. РО 12.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 12.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	3	72	K2.	3
13	ООД 13. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная графика, творческие задания.	РО 13.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики. РО 13.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики. РО 13.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели. РО 13.4. Владеть навыками проектной графики и выполнять задания с элементами проектной деятельности.	2	48	K7.	3
14	ООД 14. Начальная военная подготовка	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевойсковые уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография;	РО 14.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях. РО 14.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. РО 14.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных	4	96	K4. K5.	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	машин. РО 14.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.				
15	ООД 15. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма.	РО 15.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой. РО 15.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. РО 15.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности. РО 15.4. Владеть понятием о видах туризма и о правилах оказания первой помощи при травмах.	5	120	К6.	З
16	ООД 16. Глобальные компетенции	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в профессии; партнерство в обучении педагогическим стратегиям; технологическая грамотность; профессиональное развитие.	РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов. РО 16.4. Владеть навыками межкультурной коммуникации. РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.	1	24	К4. К5. К7.	З
Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)							
1	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	10	240	К 6.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		жизни.					
2	ООМ 2. Применение цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами цифровых технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	3	72	К 1. К 7.	З
3	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса; антикоррупционная культура, гражданская позиция.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. РО 3.4. Понимать тенденции развития мировой экономики и основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	2	48	К 5. К 8.	З
4	ООМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; система государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	3	72	К 9. К 10.	З
Базовые модули (общепрофессиональные дисциплины)							
1	БМ 1. Формирование психологического	Принципы, методы, формы воспитания и обучения, управление в образовании; основы психических процессов,	РО 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе современных педагогических подходов, методов и форм обучения и воспитания. РО 1.2. Использовать методы	11	264	К 11	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	педагогических основ профессиональной деятельности	состояний и свойств личности; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; основы общей и возрастной, педагогической психологии, основы профессии педагога; принципы, методы педагогической деятельности, содержание педагогического мастерства педагога, педагогическая техника, мастерство педагогического взаимодействия и управления учебно-воспитательным процессом.	психологической диагностики и учёта индивидуально-типологических особенностей учащихся при проектировании уроков. РО 1.3. Сопоставлять различные виды и функции педагогической деятельности при решении профессиональных задач. РО 1.4. Развивать навыки эффективного взаимодействия с учениками, родителями и коллегами, опираясь на принципы уважения и взаимопонимания.				
2	БМ 2. Создание безопасной образовательной среды	Технологии и принципы создания безопасной образовательной среды, включая нормы охраны труда, пожарную безопасность и защиту в цифровой среде; методы и приемы инклюзивного образования, психолого-педагогической поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; анализ поведения учащихся с учетом возрастных и социокультурных особенностей; профилактика насилия, буллинга и дискриминации; формы педагогического взаимодействия и воспитательной работы на основе этнопедагогики и народных традиций; требования экологической безопасности.	РО 2.1. Применять современные технологии, принципы и компоненты безопасной среды. РО 2.2. Учитывать индивидуальные способности обучающегося с особыми образовательными потребностями. РО 2.3. Соблюдать требования охраны жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде. РО 2.4. Анализировать поведение учащихся с учетом возрастных, индивидуальных и социокультурных особенностей. РО 2.5. Организовывать формы педагогического взаимодействия.	12	288	К 12. К 16.	З
Профессиональные модули (специальные дисциплины)							
1	ПМ1. Организация учебного процесса	Виды англоязычной речевой деятельности, практика устной и письменной речи; практическое применение грамматических структур и правил в процессе коммуникации;	РО 1.1. Обеспечивать развитие устной и письменной речевой деятельности на уроках английского языка. РО 1.2. Моделировать учебные ситуации для эффективного освоения грамматических норм и структур английского языка. РО 1.3. Моделировать учебные занятия по формированию фонетических навыков с применением современных технологий.	23	552	К 14. К 15. К 16.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		теоретические основы фонетики английского языка, включая фонемную систему, интонацию, словесное и фразовое ударение, правила чтения и их практическое применение; изучение и применение фонетических норм английского языка в устной речи; подготовка дидактических материалов и учебно-программной документации; методика предупреждения и коррекции грамматических ошибок в речи обучающихся.	РО 1.4. Проводить коррекцию фонетических ошибок в речи учащихся, используя творческие и проектные инструменты. РО 1.5. Разрабатывать учебно-программную документацию. РО 1.6. Проводить коррекцию грамматических ошибок в речи учащихся, применяя методы прикладного анализа.				
2	ПМ 2. Осуществление учебно-методической деятельности	Организация деятельности учащихся по смысловому анализу адаптированных и аутентичных текстов; цели, содержание, принципы, методы, приёмы и средства обучения английскому языку; планирование урочной и внеурочной деятельности; технология организации критериального оценивания, формативное и суммативное оценивание, основы педагогического мастерства и профессиональной этики педагога; стратегий педагогического взаимодействия и управления классом с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.	РО 2.1. Организовывать деятельность учащихся по анализу и смысловой обработке адаптированных и аутентичных текстов. РО 2.2. Проводить урочную и внеурочную деятельность с использованием методик преподавания. РО 2.3. Применять технологии критериального оценивания и педагогической рефлексии. РО 2.4. Осуществлять педагогическое взаимодействие и управление классом с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.	15	360	К 13. К 14. К 15. К 17.	Э
3	ПМ 3. Организация языковой, культурной и воспитательной деятельности	Детская англоязычная литература и жанры английской литературы; культура, традиции, география и образовательные системы англоязычных стран; стилистическая классификация словарного состава английского языка, лексические	РО 3.1. Анализировать произведения англоязычной детской литературы. РО 3.2. Применять знания о культуре, традициях, географии англоязычных стран в межкультурном взаимодействии. РО 3.3. Применять функциональные стили английского языка в устной и письменной речи. РО 3.4. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов. РО 3.5. Создавать учебные материалы для	13	312	К 16. К 17.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		выразительные средства и стилистические приёмы, функциональные стили языка; знакомство с планами работы учителя и методами педагогического анализа, составление планов мероприятий и сценариев коллективных творческих дел во время пробной практики; использование различных форм и методов организации деятельности детских коллективов с учетом возрастных и воспитательных особенностей обучающихся.	формирования лексических навыков, интегрируя знания о культуре и стилистике изучаемого языка.				
4	ПМ 4. Формирование базовой готовности и обучающиеся к реализации и инклюзивного подхода	Нормативно-правовые основы, ценности и принципы инклюзивного образования; особенности обучающихся с различными образовательными потребностями; условия создания доступной и безопасной образовательной среды; способы индивидуализации, дифференциации и адаптации образовательного процесса; технологии сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями; разработка адаптированных учебных заданий и материалов; взаимодействие с семьей, специалистами сопровождения и участниками образовательного процесса; педагогическое наблюдение, анализ и рефлексия.	РО 4.1. Организовывать образовательный процесс в условиях инклюзивного образования с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и требований нормативных документов. РО 4.2. Применять технологии индивидуализации, сопровождения и поддержки обучающихся с ООП в сотрудничестве с семьей и командой специалистов.	3	72	К 19.	Э
5	ПМ 5. Методическое проектирование и развитие	Проектирование учебных занятий с использованием нормативно-методического инструментария РК (КСП,	РО 5.1. Проектировать учебные задания на основе переводческих трансформаций и техник перевода. РО 5.2. Организовывать проектную деятельность учащихся с интеграцией технологий критического мышления и ИКТ.	22	528	К 16. К 17. К 18.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	профессиональной и межкультурной компетенции в области иностранных языков	СОР, СОЧ, Рубрики); интеграция технологий критического мышления и креативного письма; перевод как инструмент обучения; организация проектной деятельности обучающихся; практика речи на втором иностранном языке; моделирование ситуаций межкультурного общения; историко-культурный контекст развития английского языка; сопоставительный анализ культур и трансляция национальных ценностей Казахстана.	РО 5.3. Осуществлять коммуникацию на втором иностранном языке в профессиональных ситуациях. РО 5.4. Использовать сведения об историко-культурном становлении языка для обеспечения межкультурной коммуникации. РО 5.5. Применять общественно-политическую лексику в межкультурном и профессиональном взаимодействии для представления национальных ценностей Казахстана.				
Промежуточная аттестация				5	120		
Итоговая аттестация				1	24		
Самостоятельная работа				45	1080		
Факультативные занятия				15	360		
Консультации				12	288		

Заявка на обновление образовательной программы

УО "Педагогический колледж иностранных языков" направляет обновленную образовательную программу для размещения в Реестре технического и профессионального, послесреднего образования по специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификации/ям 4S01140605 Учитель иностранного языка

ID обновляемой ОП в Реестре: 16219

№	Виды изменений	Действующая редакция ОП	Обновленная редакция ОП	Процент изменений
1	Изменение объёма трудоёмкости модуля (дисциплины) в кредитах при сохранении имеющихся результатов обучения и общего	255	255	

№	Виды изменений	Действующая редакция ОП	Обновленная редакция ОП	Процент изменений
	количества кредитов по блоку модулей (циклу дисциплин)			
2	Изменение или добавление результатов обучения от общего количества результатов обучения по блоку модулей (циклу дисциплин)	Профессиональные модули изменены в связи с добавлением ООМ и БМ	Профессиональные модули, описания и результаты обучения изменены	30
3	Изменение компетенций	К 1- К 16 было	К1 - К 19. добавлено 3 компетенции	10
4	Техническая корректировка текста	Описания профмодулей	описания ПМ 1 ПМ 2 ПМ 5 ПМ 6	

Наличие лицензии по данной специальности: Имеется

Руководитель: Шпикбаева Бахыт Жаткамбаевна

Исполнитель: Отемысова Жанар Аменовна

Сотовый телефон: 87029519933

Адрес электронной почты: inyazpedcol@gmail.com