

Оқыту тілі

Қазақ

Жасалған күні

11-07-2026

Өтінім беру күні

10-08-2026

Өтінімнің номері

011406-300-26

Тізілімде тіркелеген күні

31-08-2026

Тіркеу номері

011406-300-12019-26

QR код**Өңір**

Алматы қаласы

ТжКОББ ұйымы

"Шетел тілдері педагогикалық колледжі" БМ

Әзірлеуші-серіктес (жұмыс беруші)

InterLingua мектеп-лицейі

Білім деңгейі

Техникалық және кәсіптік

Білім беру саласы

01 Білім

Даярлық бағыты

Даярлық мамандануы

0114 Пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

Мамандық коды және атауы

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Біліктілік(-тер) коды және атауы

4S01140605 Шетел тілі мұғалімі

ҰБШ бойынша деңгейі

4

Білім беру бағдарламасының мақсаты

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиеленген орта мектеп оқушысының жеке басының интеллектуалдық, адамгершілік, шығармашылық дамуын қалыптастыруды жүзеге асыратын орта буын мамандар даярлау.

Кәсіптік стандарт Епбек (бар болса)

- КС атауы: Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттары
Кәсіптер карточкасы: Орта мектеп мұғалімдері (4 уровень ОРК)
Еңбек функциясы: Оқу процесін жүзеге асыру.
Дағды: Оқу процесін жоспарлау.
Білім: 1. Бастауыш білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді.
2. Оқу пәнінің мазмұнын, оқыту және бағалау әдістемесін.
3. Педагогика негіздерін, жалпы және жас ерекшелігі психологиясын, инклюзивті білім беруді.
4. Білім алушылардың қауіпсіздігін, өмірі мен денсаулығын қорғау негіздерін.
5. Жеке еңбекті қорғауға және техника қауіпсіздігінің жеке нормаларын сақтауға қойылатын талаптарын.
6. Оқу кабинеттері мен спорт залдарының жабдықталуына қойылатын талаптар.

Машық: 1. Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен бағалаудың тиісті әдістерін таңдау.

2. Білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдалану.

3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескеру.

4. Білім беру үрдісі кезеңінде, оның ішінде сандық ортада білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау талаптарын сақтау.

5. Білім беру міндеттерін қою, қысқа және орта мерзімді жоспарлауды жүзеге асыру.

Алдыңғыға қосымша

4.1 деңгей үшін:

- сабақтарды жоспарлау, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып әдістерді таңдау.

4.2 деңгей үшін:

- материалды игеру қиындықтарын ескере отырып, оқытудың, бағалаудың қолайлы технологиялары мен стратегияларын таңдау.

4.3 деңгей үшін:

- пәнаралық байланыстар мен зерттеу нәтижелерін ескере отырып оқытуды жоспарлау

4.4 ішкі деңгей үшін:

- білім алушылардың жеке қабілеттері мен қажеттіліктері негізінде оқыту процесін жобалау.

- КС атауы: Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттары
Кәсіптер карточкасы: Орта мектеп мұғалімдері (4 уровень ОРК)
Еңбек функциясы: Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау.
Дағды: Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру процесі мен деңгейін бақылау
Білім: 1. Критериалды бағалау әдістері.
2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және академиялық адалдық қағидаттары.
3. Бағалау құралдарын әзірлеу негіздері

Машық: 1. Білім алушыларды критериалды бағалау жүйесін қолдану.

2. Білім алушылардың оқудағы жетістіктеріне тұрақты мониторинг жүргізу.

3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен академиялық адалдықты қалыптастыру.

4. Бағалау құралдарын әзірлеу.

5. Оқыту тәжірибесін жақсарту үшін бағалау нәтижелерін қолдану.

- КС атауы: Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттары
Кәсіптер карточкасы: Орта мектеп мұғалімдері (4 уровень ОРК)
Еңбек функциясы: Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту
Дағды: Тәрбие қызметін жүзеге асыру
Білім: 1. Педагогикалық этика нормалары.
2. Білім беру ұйымдарының тәрбие қызметін реттейтін нормативтік құқықтық және нұсқаулық құжаттар.
3. Қазіргі заманғы білім беру тұжырымдамаларының негіздері, тәрбие жұмысының әдістері.
4. Қауіпсіз, қолжетімді, қолайлы білім беру ортасын құру негіздері.

Машық: 1. Білім алушының жеке басының жалпы мәдениетін және оның әлеуметтенуін қалыптастыруға ықпал ету.

2. Білім алушыларды педагогке құрметпен қарауға тәрбиелеу, іскерлік қарым-

қатынас стилін және сөйлеу этикетін сақтауға үйрету.

3. Қазақ мәдениеті мен тілінің, Қазақстан халқының басқа да мәдениеттері мен тілдерінің байлығын оқыту мен тәрбиелеу процесіне кіріктіру.

4. Жеке даму траекториясын жасау арқылы білім алушылардың жеке өсуіне ықпал ету.

5. Тәрбие жұмысының нысандары мен әдістерін қолдану.

6. Білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын тәрбие жұмысын жүзеге асыру.

7. Білім алушыларда салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдесу.

8. Білім алушылардың ата-аналарымен/заңды өкілдерімен, педагогтермен ынтымақтасу.

- КС атауы: Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттары
Кәсіптер карточкасы: Орта мектеп мұғалімдері (4 уровень ОРК)
Еңбек функциясы: Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру.
Дағды: Оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу.
Білім: 1. Оқу материалдарын жобалау және әзірлеу негіздері.
2. Кәсіби қызмет аясындағы сандық технологиялар.
3. Педагогтердің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі

Машық: 1. Оқу бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға қатысу.

2. Сабаққа арналған оқу материалдарын, оның ішінде ақпаратты іздеу, фильтрлеу және сын тұрғысынан бағалау негізінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып әзірлеу.

3. Сандық контентті жасау.

4. Кәсіби қызмет нәтижелерін ұсыну.

- КС атауы: Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттары
Кәсіптер карточкасы: Орта мектеп мұғалімдері (4 уровень ОРК)
Еңбек функциясы: Сынып жетекшілігін жүзеге асыру.
Дағды: Сынып ұжымымен жұмыс істеу
Білім: 1. Жас ерекшелігі психологиясы мен педагогикалық әдеп негіздерін.
2. Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасын.
3. Педагогикалық шеберлік негіздерін және тәрбие жұмысының әдістемесін.

Машық: 1. Білім алушылардың үлгерімі журналын және жеке істерін жүргізу.

2. Ата-аналармен/заңды өкілдермен өзара қарым-қатынас жасау.

3. Тақырыптық сынып сағаттары мен ата-аналар жиналыстарын өткізу, ата-аналарға кеңес беру.

4. Білім алушыларға мектепте және ұжымда бейімделуге көмектесу.

5. Білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету.

Кәсіптік стандарт (бар болса)

- Жоқ

WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса)

Жоқ

Оқыту нысаны

Күндізгі

Білім базасы

Негізгі орта, Жалпы орта

Кредиттердің жалпы көлемі

225

Индустриалдық (жұмыс берушілер) кеңесінің отырысы хаттамасының №, күні

08.06.2026 ж., №1 хаттама

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысы хаттамасының №, күні

11.06.2026 ж., №2 хаттама

Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Тәсіл

Модульдік-құзыреттілік

Лицензия

гос лицензия с приложением.pdf

Құзыреттер тізімі

№	Құзыреттер индексі	Құзыреттер атауы
1	Қ 1.	Іскерлік қарым-қатынасты мемлекеттік, орыс және шетел тілдерінде ауызша және жазбаша түрде жүзеге асыру.
2	Қ 2.	Жаратылыстану-математикалық білімдерін кәсіби салада қолдану.
3	Қ 3.	Әлеуметтік және гуманитарлық білімді кәсіби салада қолдану.

№	Құзыреттер индексі	Құзыреттер атауы
4	Қ 4.	Өзін және қоғамдағы орнын білу, әлеуметтік, саяси, этникалық, діни және мәдени ерекшеліктерге төзімділікпен қарау.
5	Қ 5.	Құқықтық жүйе мен экономика негіздерін білу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы құбылыстар мен мемлекеттік қорғау саласындағы азаматтық ұстанымды көрсету.
6	Қ 6.	Дене қасиеттерін жетілдіруге деген ұмтылысты көрсету, салауатты өмір салтына назар аудару.
7	Қ 7.	Ақпаратты өңдеуде цифрлық технологиялар мен ақпараттық-коммуникациялық құралдарды жасанды интеллект арқылы пайдалану.
8	Қ 8.	Экономикалық жүйенің қызмет ету механизмдері мен принциптерін, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру негіздерін меңгеру.
9	Қ 9.	Мемлекеттік-құқықтық қатынастар, мәдениет, дін және саясат жүйесіндегі өз орнын сезіну, азаматтық ұстанымды сезіну.
10	Қ 10.	Қоғамға және еңбек ұжымдарына бейімделу үшін әлеуметтану ғылымдардың негіздерін қолдану.
11	Қ 11.	Кәсіби қызметтің психологиялық-педагогикалық негіздерін қалыптастыру.
12	Қ 12.	Білім алушылардың қауіпсіздігі, денсаулығын сақтау және психологиялық жайлылығын қамтамасыз ету талаптарын ескере отырып, педагогикалық қызметті жүзеге асыру.
13	Қ13.	Оқушыларды құндылықтар жүйесіне тарту.
14	Қ 14.	Оқушылардың оқу әрекетінің үлгілерін құрастыру.
15	Қ 15.	Оқу-тәрбие процесін жүргізу.
16	Қ16.	Ағылшын тілі мұғалімінің кәсіби қызметін заманауи педагогикалық технологияларды қолдана отырып жүзеге асыру.
17	Қ 17.	Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау.
18	Қ 18.	Ауызша және жазбаша кәсіби коммуникацияда мәдениетаралық өзара іс-қимыл мен аударма дағдыларын қолдану.
19	Қ 19.	Білім алушыларда инклюзивті тәсілді жүзеге асырудың базалық дағдыларын қалыптастыру.

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
Жалпы білім беру пәндері							
1	ЖБП 1. Қазақ тілі	Әдеби қазақ тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; ауызша және жазбаша сөйлеудегі сөйлеу этикетінің ережелері; алынған ақпаратты талдау, синтездеу, бағалау, түсіндіру тәсілдері; коммуникативтік міндеттерге байланысты оқудың әртүрлі түрлері; монологиялық сөйлеу; көпшілік алдында сөйлеу жанрлары; пікірталас жүргізу ережелері; әр түрлі жанрдағы мәтіндерді жасау кезінде стилистикасы.	ОН 1.1. Әр түрлі типтегі және жанрдағы, публицистикалық стильдегі мәтіндерді жазу. ОН 1.2. Тыңдалған, оқылған және аудиовизуалды материалдардың мазмұнын баяндау. ОН 1.3. Автордың позициясын және мәтіннің жасырын мағынасын, мақсатты аудиторияны, жанрларды анықтай отырып, мәтіннің негізгі және толық ақпаратын түсіну. ОН 1.4. Өз пікірін білдіре отырып, тыңдалған материалды ақпараттың сенімділігі, өзектілігі тұрғысынан бағалау. ОН 1.5. Мәселені шешудің өзіндік жолдарын ұсына және негіздей отырып, эссенің әртүрлі түрлерін жазу. ОН 1.6. Ақпаратты әртүрлі көздерден алу және синтездеу.	4	96	Қ 1.	Е
2	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби терминдер мен әдеби бағыттар, жанрлар, шығарманың тақырыбы, идеясы, проблематикасы; шығармадағы автордың ұстанымы; көркем шығармалардың бейнелі табиғаты; шығармалардың ашық білдірілген және жасырын мағыналары; шығарманың тілдік ерекшеліктер, негізгі эпизодтар, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен іс-әрекеттер; жазушы стилінің ерекшеліктері; шығарма жоспарының түрлері; шығарманы композициялық, стильдік бірлік, тілдік безендіру және қойылған коммуникативтік міндеттерге қол жеткізу тиімділігі тұрғысынан бағалау; басқа өнер түрлерінің құралдарымен жасалған көркем мәтінді түсіндіру; әртүрлі жанрдағы шығармалардың идеялық-көркемдігі, әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілері.	ОН 2.1. Көркем шығарманың мазмұнын, оның проблемаларын түсіну, сыни тұрғыдан өз көзқарасын білдіру. ОН 2.2. Авторлық позицияны білдіруге байланысты дәйексөздерді, үзінділерді мәтіннен өз бетінше тауып, мәнерлеп жатқа оқу. ОН 2.3. Шығарма мәтініне сілтеме жасап, тақырып пен бейнелер туралы өз пікірін білдіре отырып, проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру. ОН 2.4. Жанрды және оның белгілерін анықтау. ОН 2.5. Кейіпкерлер жүйесіндегі олардың рөлі мен маңыздылығын анықтай отырып, шығарманың кейіпкерлерін сипаттау. ОН 2.6. Поэтикалық синтаксистің бейнелері, бейнелеу құралдары мен фигураларын құрудың құралдары мен әдістерін талдау, олардың оқырманға әсерін түсіндіру.	4	96	Қ 1.	С
3	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым, тіл жүйесін меңгеру; олардың үйлесуі мен жұмыс істеу ережелері; синтаксистік құрылымдарды құрастыру; орыс тілінің нормалары мен ережелері; теориялық және әдеби ұғымдар; шығармалардың түрлері мен жанрлары, идеясы,	ОН 3.1. Мәтіннің негізгі идеясын және оны растайтын бөлшектерді анықтау. ОН 3.2. Түрлі жанрдағы мәтіндердің негізгі және түйінді ақпаратын түсіну. ОН 3.3. Көркем шығармалардың мазмұнын талдау. ОН 3.4. Мәтіндегі позицияны анықтай отырып, өзіндік көзқарасын білдіру және негізгі ойды анықтау. ОН 3.5. Оқылған мәтін бойынша	4	96	Қ 1.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		мәселелері; шығармадағы автордың ұстанымы; орыс әдеби тілінің нормалары; ақпаратты өңдеу және жазу; сыни тұрғыдан ойлау, оқу және жазу, талдау, синтез, бағалау; ақпаратты түсіндіру; әр түрлі оқу түрлері, сөздік.	практикалық сұрақтар құрастыру. ОН 3.6. Көркем шығармаларды салыстырып, өз көзқарасын тұжырымдау.				
4	ЖБП 4. Шетел тілі (ағылшын)	Шет тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесу мен жазуда ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану; оқылған (тыңдаған, көрген) бойынша алынған ақпаратты салыстыру, талдау, синтездеу, түсіндіру әдістері; өмірбаяндық, ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндерді оқу мен аударудың әртүрлі түрлері; монологтық және диалогтік сөйлеу; лексика мен грамматиканы пайдалана отырып, мәтін деңгейінде жеке байланыстырылған жазу, өңдеу және түзету әдістері.	ОН 4.1. Болашақ кәсіби қызметпен байланысты әр түрлі функционалды стильдердің: ғылыми-көпшілік, публицистикалық, өмірбаяндық шынайы мәтіндерін оқу және түсіну. ОН 4.2. Оқығаны (тыңдағаны, көргені) туралы толық және қысқаша қорытындылау, оқиғаларды, фактілерді және құбылыстарды сипаттау. ОН 4.3. Әртүрлі стильдегі, оның ішінде болашақ кәсіби қызметке қатысты мәтіндердің ағылшын тілінен жазбаша аудармасын орындау. ОН 4.4. Сөйлеу этикетінің нормаларын сақтай отырып, ресми және бейресми қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында диалогтың барлық түрлерін жүргізу.	5	120	Қ 1.	Е
5	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Орталық Азия өркениеттерінің тарихы; Қазақстан аумағындағы этникалық және әлеуметтік процестер; қазіргі Қазақстан аумағында болған мемлекеттердің, соғыстар мен революциялардың тарихы; қазақ халқының мәдениеті; әртүрлі тарихи кезеңдердегі экономикалық даму ерекшеліктері; саяси-құқықтық процестер; қоғамдық-саяси ойдың дамуы; Қазақстанның білімі мен ғылымының дамуы.	ОН 5.1. Орталық Азия өркениеттерінің шығу тегі мен ерекшеліктерін, алуан түрлілігін, мәдени ортақтығын, материалдық және рухани мәдениетінің жетістіктерін сипаттау. ОН 5.2. Қазақстан аумағындағы этногенезді, этникалық және әлеуметтік процестерді талдау. ОН 5.3. Қазіргі Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің қалыптасуының тарихи кезеңдерін, тарихи-географиялық сипаттамаларын, қоғамдық-саяси даму ерекшеліктерін талдау. ОН 5.4. Қазақ халқының дәстүрлі мәдениетін, кеңестік кезеңдегі және ұлттық жаңғыру кезеңіндегі мәдениетін талдау. ОН 5.5. Қазақтардың тіршілігін қамтамасыз етудің дәстүрлі жүйесін және Қазақстанның қазіргі кездегі әлеуметтік-экономикалық дамуын сипаттау. ОН 5.6. Әр түрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстандағы саяси-құқықтық процестер мен қоғамдық-саяси ойдың дамуын сипаттау. ОН 5.7. Ортағасырлық Қазақстанның ғылыми мұрасын және XVIII-XX ғасырлардағы білім беруді дамытуды талдау.	5	120	Қ 3	Е
6	ЖБП 6.	Әлемдік өркениеттердің	ОН 6.1. Өркениеттердің түрлері мен	3	72	Қ 3.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
	Дүниежүзі тарихы	жіктелуі мен тарихы; әлемдік этникалық және әлеуметтік процестер; мемлекеттердің, соғыстар мен революциялардың тарихы; мәдениеттің дамуы; өркениеттердің даму ерекшеліктері; саяси-құқықтық процестер; қоғамдық-саяси ойдың дамуы; білім мен ғылымның дамуы.	ерекшеліктерін, мәдениеттердің өзара әрекеттесуі мен өзара әсерінің оң және теріс жақтарын сипаттау. ОН 6.2. Этникалық және әлеуметтік процестерді және әртүрлі тарихи кезеңдердің маңызын сипаттау. ОН 6.3. Империялардың, соғыстардың, революциялар мен шапқыншылықтардың себептері мен салдарын сипаттау. ОН 6.4. Адамзаттың рухани-адамгершілік құндылықтары мен мәдени мұрасының қалыптасу көздері мен маңыздылығын сипаттау. ОН 6.5. Экономикалық жүйелердің тарихи түрлерін, табиғи-географиялық фактордың мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуына әсерін сипаттау. ОН 6.6. XX-XXI ғасырлардағы қоғамдық-саяси ойдың дамуын, әлемнің қазіргі саяси-құқықтық биполярлық жүйесін, бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтау проблемасын сипаттау. ОН 6.7. Білім мен ғылымның дамуын және олардың әртүрлі тарихи кезеңдердегі маңыздылығын сипаттау.				
7	ЖБП 7. Математика	Функцияның түрлері, қасиеттері мен графиктері; тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері; тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу; дәрежелер мен түбірлер; дәрежелік, көрсеткіштік және логарифмдік функцияның қасиеттері мен графиктері; иррационалдық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу әдістері; көрсеткіштік, логарифмдік теңдеулер мен теңсіздіктер; функцияның шегі мен үздіксіздігі; туындының физикалық және геометриялық мағынасы және оның қолданылуы; антивирустық және интегралдардың қасиеттері мен қолданылуы; математикалық статистика мен ықтималдық теориясының элементтері; стереометрия аксиомалары және олардың салдары; кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтардың өзара орналасуы; координаттардың тікбұрышты жүйесі; кеңістіктегі вектордың координаттарын есептеу;	ОН 7.1. Математикалық талдаудың негізгі ұғымдарын және олардың қасиеттерін меңгеру, функцияларды сипаттай білу. ОН 7.2. Рационалды және иррационалды, индикативті, дәрежелік, тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді, олардың жүйелерін шешу әдістерін меңгеру. ОН 7.3. Қарапайым ықтималдық теориясының негізгі ұғымдары туралы түсінікке ие болу, оқиғалардың пайда болу ықтималдығын табу және бағалау. ОН 7.4. Жазық және кеңістіктік геометриялық фигуралар, олардың негізгі қасиеттері туралы түсінікке ие болу, сызбалардағы, модельдердегі және нақты әлемдегі геометриялық фигураларды тану. ОН 7.5. Геометриялық есептерді практикалық мазмұнмен шешу үшін геометриялық фигуралар мен формулалардың меңгерілген қасиеттерін қолдану.	5	120	Қ 2.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		полиэдралардың түсінігі мен қолданылуы; айналу денелері және олардың элементтері; денелердің көлемі.					
8	ЖБП 8. Информатика	Компьютерлік жабдықты пайдалану кезіндегі эргономика мен қауіпсіздік; мобильді құрылғылардың аппараттық қамтамасыз етілуі, сипаттамасы мен анықтамалары; виртуалды машиналардың бағдарламалық қамтамасыз етілуі; санау жүйелері мен логикалық операциялар; ақпараттық процестер мен жүйелер; ақпараттық объектілерді құру мен түрлендіру; қосымшаларды әзірлеу; компьютерлік желілерді және ақпараттық қауіпсіздік.	ОН 8.1. Пайдаланушының қауіпсіздігін және компьютерді қорғауды қамтамасыз ету тәсілдерін білу. ОН 8.2. Процессорлар мен мобильді құрылғылардың аппараттық құралдарының функциялары мен жұмыс принципін, бағдарламалық жасақтаманы таңдауды түсіндіру. ОН 8.3. Әр түрлі санау жүйелерінде сандарды түрлендіру, логикалық схемалар мен өрнектерді құру дағдыларын меңгеру. ОН 8.4. Деректер базасын құру, блокчейн және бұлтты технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру. ОН 8.5. 3D модельдеу және Web-жобалау дағдыларын меңгеру. ОН 8.6. Алгоритмдер мен интерфейстерді құру дағдыларын меңгеру. ОН 8.7. Желілік компоненттердің жұмысын сипаттау (желі түйіндері, маршрутизаторлар, коммутаторлар).	2	48	Қ 7.	С
9	ЖБП 9. Физика	Кинематика және динамика негіздері; статика және гидростатика негіздері; импульс пен энергияның сақталу заңдары; жылу физикасы; газ заңдары; термодинамика негіздері; сұйық және қатты денелер туралы ұғымдар; электростатика; электр тогы; электромагниттік индукция; механикалық тербелістердің теңдеулері мен графиктері; толқындық және геометриялық оптика; атомдық және кванттық физика; атом ядросының физикасы; нанотехнология и наноматериал негіздері, космология негіздері.	ОН 9.1. Негізгі ұғымдарды меңгеру, механиканың заңдарын, теорияларын және теңдеулерін түсіндіру және қолдану. ОН 9.2. Молекулалық-кинетикалық теорияның негіздерін білу, қатты денелердің, сұйықтардың және газдардың модельдері мен қасиеттерін сипаттау. ОН 9.3. Электр тогы мен магнетизмнің табиғатын түсіну, олардың негізгі заңдылықтары мен сипаттамаларын білу. ОН 9.4. Механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістер арасындағы ұқсастықтарды ажырату. ОН 9.5. Электромагниттік толқынның таралу механизмімен түсіндіру, геометриялық оптика заңдарын түсіндіре білу, жарықтың толқындық қасиетін сипаттау. ОН 9.6. Электромагниттік және радиоактивті сәулеленудің сипатын түсіндіру, нанотехнологияның негізгі жетістіктерін сипаттау. ОН 9.7. Тұтас Ғаламның қасиеттері мен эволюциясын түсіндіру.	3	72	Қ 2.	С
10	ЖБП 10. Химия	Атомның құрамы мен құрылысы; атомдардағы электрондардың таралуы мен қозғалысы; химиялық байланыстың түрлері; химиялық элементтердің периодтық заңы мен периодтық кестесі; заттар	ОН 10.1. Атомның құрамы мен құрылымын, атомдардағы электрондардың таралуы мен қозғалысын түсіндіру. ОН 10.2. Химиялық байланыстың табиғатын және оның түрлерін түсіндіру. ОН 10.3. Химиялық реакциялардың	3	72	Қ 2.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		массасының сақталу заңы; тотығу-тотықсыздану реакциялары; химиялық реакциялардың жылдамдығы; химиялық тепе - теңдік; аса маңызды р-элементтер және олардың қосылыстары; металдар мен олардың қорытпалары; биохимия негіздері.	жүру заңдылықтары мен энергиясын түсіндіру. ОН 10.4. Р- элементтерінің және олардың қосылыстарының құрылымын, физикалық және химиялық қасиеттерін сипаттау. ОН 10.5. Металдар мен олардың қорытпаларының қасиеттерін, алу әдістерін және қолдану аясын сипаттау. ОН 10.6. Көмірсулардың, аминдердің, аминқышқылдары мен ақуыздардың құрылымын, физикалық және химиялық қасиеттерін түсіндіру, ферменттердің рөлі мен маңыздылығын түсіну. ОН 10.7. Нуклеин қышқылдарының құрылымын және олардың жіктелуін сипаттау.				
11	ЖБП 11. Биология	Молекулалық биология және биохимия негіздері; жасуша биологиясының негіздері; тірі организмдердің алуан түрлілігі, құрылымы мен қызметі; тірі организмдердің көбеюі, тұқым қуалаушылығы, өзгергіштігі, эволюциялық дамуы; селекция негіздері; биомедицина, биоинформатика, биотехнология негіздері; биосфера, экожүйе, популяция; экология және адамның қоршаған ортаға әсері.	ОН 11.1. Ақуыздардың, майлардың, көмірсулардың құрылымын, құрамы мен қызметін сипаттау. ОН 11.2. Электронды микроскоп астында көрінетін жасуша органоидтарының құрылымы мен функциясының ерекшеліктерін түсіндіру. ОН 11.3. Биологиялық процестерде тамақтану, заттарды тасымалдау, тыныс алу және шығару механизмін түсіндіру. ОН 11.4. Тірі организмдердің өсуі, көбеюі және дамуындағы жасуша циклінің маңыздылығын анықтау. ОН 11.5. Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің негізгі заңдылықтарын, эволюция мен селекция механизмін түсіндіру. ОН 11.6. Бионика, биоинформатика, биотехнологияның рөлі мен әдістерін сипаттау. ОН 11.7. Өз аймағының экожүйелері мен экологиялық мәселелерін сипаттау.	4	96	Қ 2.	С
12	ЖБП 12. География	Географиялық зерттеу әдістері; картография және геоинформатика негіздері; қоршаған ортаны басқару және геоэкология негіздері; геоэкономика негіздері; геосаясат негіздері; елтану; адамзаттың ғаламдық мәселелері.	ОН 12.1. Жалпы географиялық және өзекті географиялық зерттеу әдістерін меңгеру. ОН 12.2. Қазіргі заманғы картографиялық әдістер мен географиялық ақпараттық жүйелер технологияларын қолдану. ОН 12.3. Табиғатты пайдалану концепциясын түсіну және өнеркәсіптік өндірістің антропогендік факторларының қоршаған ортаға әсерін талдау. ОН 12.4. Қазақстан аймақтарының аумақтық факторларын, геоэкономикалық жағдайын және әлеуетін сипаттау. ОН 12.5. Қазақстанның геосаяси жағдайы мен қауіпсіздігін талдау. ОН 12.6. Географиялық, демографиялық, әлеуметтік және	3	72	Қ 2.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
			бәсекеге қабілетті көрсеткіштер бойынша әлем елдерін салыстыру. ОН 12.7. Адамзаттың жаһандық проблемаларын және олардың Қазақстан аумағындағы көріністерін сипаттау.				
13	ЖБП 13. Графика және жобалау	Ақпаратты визуализациялаудың графикалық тәсілдері мен құралдары; суреттердің негізгі түрлерін және олардың құрылысы; кескіннің түрі мен құрамын түрлендіру; геометриялық денелердің қалыптасу заңдарын және пішіндерді құрастыру; пішіндерді түрлендіру; техникалық, архитектуралық құрылыс және ақпараттық графика элементтері; жобалық графиканы және шығармашылық тапсырмалар.	ОН 13.1. Графикалық кескіндерді, соның ішінде компьютерлік графика құралдарын орындау әдістері мен тәсілдерін меңгеру. ОН 13.2. Компьютерлік графика құралдарымен қатты және беттік модельдеу әдістерін меңгеру. ОН 13.3. 3D моделінің түрін, құрамын және формасын түрлендіруді орындау. ОН 13.4. Графикалық кескіндерді, соның ішінде компьютерлік графика құралдарын орындау әдістері мен тәсілдерін меңгеру.	2	48	Қ 7.	С
14	ЖБП 14. Алғашқы әскери дайындық	Мемлекет қорғанысының конституциялық негіздері; әскери қызметтің құқықтық негіздері; Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери рәміздері; жалпы әскери жарғылар; тактикалық, атыс, саптық дайындық және әскери топография; әскери робототехника негіздері; тіршілік қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері; доңғалақты машиналарды жүргізу негіздері мен ережелері; жол қозғалысы ережелері.	ОН 14.1. Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің мақсаты, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу. ОН 14.2. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері жарғыларының жалпы ережелері мен құқықтық негіздерін меңгеру. ОН 14.3. Атыс қаруын меңгеру, саптық дайындық, робототехника, IT-технологияларды пайдалану және доңғалақты машиналарды жүргізу негіздерін қолдану дағдыларын қолдану. ОН 14.4. Төтенше жағдайларда қауіпсіздік техникасы ережелерін және адам өмірінің қауіпсіздік негіздерін меңгеру.	4	96	Қ 4. Қ 5. Қ 7.	С
15	ЖБП 15. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы; алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің негіздері мен қағидаттары; кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру даярлығының әдістері; дене шынықтырудың рекреациялық және оңалту құралдары; жеңіл атлетикалық және гимнастикалық жаттығуларды орындау қағидалары мен техникасы; футбол, волейбол, баскетбол, үстел теннисі, ұлттық және қысқы спорт түрлеріндегі қағидалар мен техникалық-тактикалық іс-қимылдар, туризм түрлері.	ОН 15.1. Дене шынықтыру сабақтарында қауіпсіздік және жеке гигиена ережелерін меңгеру. ОН 15.2. Бағдарламада көзделген жеңіл атлетика, гимнастика, жүзу жаттығуларын, бақылау нормативтерін және тестілерді орындау. ОН 15.3. Оқытылатын спорттық ойындардың ережелерін білу, қозғалыс әрекеттерін техникалық тұрғыдан дұрыс орындау, оларды бәсекелестік жағдайда пайдалану. ОН 15.4. Туризм түрлері және жарақат алған кезде алғашқы көмек көрсету ережелері туралы түсінікке ие болу.	5	120	Қ 6.	С
16	ЖБП 16. Жаһандық	Жаһандық құзыреттілік ұғымы мен қолданылуы; қаржылық	ОН 16.1. Жаһандық құзыреттіліктер және олардың жеке тұлғаны дамыту	1	24	Қ 4. Қ 5. Қ 7.	С

[illegible]

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
1	БМ 1. Кәсіби қызметте психологиялық-педагогикалық негіздерді қалыптастыру	Тәрбие мен оқытудың принциптері, әдістері, формалары, білім берудегі басқару негіздері; тұлғаның психикалық процестері мен қасиеттерінің негіздері; тұлға теориялары; білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктері; жалпы және жас, педагогикалық психология негіздері; педагог мамандығының негіздері; педагогикалық іс-әрекеттің принциптері, әдістері, педагогтің педагогикалық шеберлігінің мазмұны, педагогикалық техника, педагогикалық өзара іс-қимыл шеберлігі және оқу-тәрбие процесі.	ОН 1.1. Заманауи педагогикалық тәсілдер, әдістер мен оқыту және тәрбиелеу нысандары негізінде білім беру үдерісін жобалау. ОН 1.2. Сабақтарды жобалау кезінде психологиялық диагностика әдістерімен білім алушылардың жеке-типологиялық ерекшеліктерін қолдану. ОН 1.3. Кәсіби міндеттерді шешу барысында педагогикалық қызметтің әртүрлі түрлері мен функцияларын салыстыру. ОН 1.4. Құрмет пен өзара түсіністік қағидаттарына сүйене отырып, білім алушылармен, ата-аналармен және әріптестермен тиімді өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту.	11	264	Қ 11.	Е
2	БМ 2. Қауіпсіз білім беру ортасын құру	Қауіпсіз білім беру ортасын құрудың технологиялары мен қағидаттары, оның ішінде еңбек қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі және цифрлық ортадағы қорғаныс нормалары; инклюзивті білім беру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау және сүйемелдеу әдістері мен тәсілдері; білім алушылардың жас және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып мінез-құлқын талдау; зорлық-зомбылықтың, буллингтің және кемсітушіліктің алдын алу; этнопедагогика мен халықтық дәстүрлер негізіндегі педагогикалық өзара әрекеттесу және тәрбие жұмысының нысандары; «жасыл» экономика қағидаттары мен мәдени әртүрлілік құндылықтары; экологиялық қауіпсіздік талаптары.	ОН 2.1. Қауіпсіз ортаның заманауи технологияларын, қағидаттары мен компоненттерін қолдану. ОН 2.2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды нәтижелі оқытуға жағдай жасау. ОН 2.3. Білім беру үдерісі кезінде, оның ішінде цифрлық ортада, білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау талаптарын сақтау. ОН 2.4. Білім алушылардың мінез-құлқын жас, жеке және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып талдау. ОН 2.5. Педагогикалық өзара әрекеттесу нысандарын ұйымдастыру.	12	288	Қ 12. Қ 16.	С
Кәсіптік модульдер (арнайы пәндер)							
1	КМ 1. Оқу үдерісін ұйымдастыру	Ағылшын тіліндегі сөйлеу әрекетінің түрлері, ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы; білім алушылардың сөйлеуіндегі грамматикалық қателердің алдын алу және түзету әдістемесі; ағылшын тілі фонетикасының теориялық негіздері, оның ішінде фонемалар жүйесі, интонация, сөз және фразалық екпін, оқу ережелері және олардың	ОН 1.1. Ағылшын тілі сабақтарында ауызша және жазбаша сөйлеу әрекетін дамытуды қамтамасыз ету. ОН 1.2. Ағылшын тілінің грамматикалық нормалары мен құрылымдарын тиімді меңгеруге арналған оқу жағдайларын модельдеу. ОН 1.3. Заманауи технологиялар арқылы фонетикалық дағдыларды қалыптастыруға арналған оқу сабақтарын модельдеу. ОН 1.4. Шығармашылық және жобалық құралдарды пайдалана	23	552	Қ 13. Қ 14. Қ 15.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		практикасы; ағылшын тілінің фонетикалық нормалары; дидактикалық материалдар мен оқу-бағдарламалық құжаттама; коммуникация барысында грамматикалық құрылымдар мен ережелер.	отырып, білім алушылардың сөйлеуіндегі фонетикалық қателерді түзету. ОН 1.5. Оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеу. ОН 1.6. Қолданбалы талдау әдістерін пайдалана отырып, білім алушылардың сөйлеуіндегі грамматикалық қателерді түзету.				
2	КМ 2. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру	Білім алушылардың бейімделген және түпнұсқалық мәтіндерді мағыналық талдау бойынша қызметін ұйымдастыру; ағылшын тілін оқытудың мақсаттары, мазмұны, қағидаттары, әдістері, тәсілдері мен құралдары; сабақ және сабақтан тыс қызметті жоспарлау; критериалды бағалауды ұйымдастыру технологиясы, қалыптастырушы және жиынтық бағалау, педагогикалық шеберлік пен педагогтің кәсіби этикасының негіздері; білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, педагогикалық өзара әрекеттесу жобасы, сыныпты басқару стратегиялары.	ОН 2.1. Білім алушылардың бейімделген және түпнұсқалық мәтіндерді талдауын және мағыналық өңдеу қызметін ұйымдастыру. ОН 2.2. Оқыту әдістемелерін пайдалана отырып сабақ және сабақтан тыс қызметті ұйымдастыру. ОН 2.3. Критериалды бағалау технологияларын және педагогикалық рефлексияны қолдану. ОН 2.4. Білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, педагогикалық өзара іс-қимыл мен сыныпты басқаруды жүзеге асыру.	15	360	Қ 13. Қ 14. Қ 15. Қ 17.	Е
3	КМ 3. Тілдік, мәдени және тәрбие қызметін ұйымдастыру	Балаларға арналған ағылшын тілді әдебиет және ағылшын әдебиетінің жанрлары; ағылшын тілді елдердің мәдениеті, дәстүрлері, географиясы және білім беру жүйелері; ағылшын тілінің сөздік құрамының стилистикалық жіктелуі, лексикалық көркемдеуіш құралдар мен стилистикалық тәсілдер, тілдің функционалдық стильдері; мұғалімнің жұмыс жоспарларымен және педагогикалық талдау әдістері, сынақ практикасы барысында іс-шаралар жоспарлары мен ұжымдық шығармашылық істердің сценарийлері; білім алушылардың жас және тәрбиелік ерекшеліктерін ескере отырып, балалар ұжымының қызметін ұйымдастырудың түрлі нысандары мен әдістері.	ОН 3.1. Ағылшын тіліндегі балалар әдебиеті шығармаларын талдау. ОН 3.2. Ағылшынтілді елдердің мәдениеті, дәстүрлері, географиясы туралы білімді мәдениетаралық қарым-қатынаста қолдану. ОН 3.3. Ағылшын тілінің функционалдық стильдерін ауызша және жазбаша сөйлеуде қолдану. ОН 3.4. Балалар ұжымының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін пайдалану. ОН 3.5. Оқытылатын тілдің мәдениеті мен стилистикалық ерекшеліктері туралы білімді кіріктіре отырып, білім алушылардың лексикалық дағдыларын қалыптастыруға арналған оқу материалдарын әзірлеу.	13	312	Қ 16. Қ 17.	Е
4	КМ 4. Білім алушылардың инклюзивті тәсілді	Инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық негіздері, құндылықтары мен қағидаттары; әртүрлі білім беру қажеттіліктері бар білім	ОН 4.1. Білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен нормативтік құжаттардың талаптарын ескере отырып, инклюзивті білім беру жағдайында білім беру процесін	3	72	Қ 19.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
	жүзеге асыруға базалық дайындығын қалыптастыру	алушылардың ерекшеліктері; қолжетімді және қауіпсіз білім беру ортасын құру шарттары; білім беру процесін дараландыру, саралау және бейімдеу тәсілдері; ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды сүйемелдеу және қолдау технологиялары; бейімделген оқу тапсырмалары мен материалдарын әзірлеу; отбасымен, сүйемелдеу мамандарымен және білім беру процесіне қатысушылармен өзара әрекеттесу; педагогикалық бақылау, талдау және рефлексия.	ұйымдастыру. ОН 4.2. Отбасымен және мамандар тобымен ынтымақтастықта ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды дараландыру, сүйемелдеу және қолдау технологияларын қолдану.				
5	КМ 5. Шет тілдері саласындағы әдістемелік жобалау және кәсіби және мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту	ҚР нормативтік-әдістемелік құралдарын (ҚМЖ, БЖБ, ТЖБ, Рубрикалар) пайдалана отырып, оқу сабақтарын жобалау; сыни тұрғыдан ойлау және шығармашылық жазу технологиялары; аударма оқыту құралы; білім алушылардың жобалық қызметін ұйымдастыру; екінші шет тіліндегі сөйлеу практикасы; мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайларының моделі; ағылшын тілі дамуының тарихи-мәдени мәнмәтіні; мәдениеттерді салыстырмалы талдауы және Қазақстанның ұлттық құндылықтары.	ОН 5.1. Аудармалық трансформациялар мен аударма техникасы негізінде оқу тапсырмаларын жобалау. ОН 5.2. Сыни тұрғыдан ойлау және АКТ технологияларын интеграциялай отырып, оқушылардың жобалық қызметін ұйымдастыру. ОН 5.3. Кәсіби жағдайларда екінші шет тілінде коммуникацияны жүзеге асыру. ОН 5.4. Мәдениетаралық коммуникацияны қамтамасыз ету үшін тілдің тарихи-мәдени қалыптасуы туралы мәліметтерді пайдалану. ОН 5.5. Қазақстанның ұлттық құндылықтарын таныстыру үшін мәдениетаралық және кәсіби өзара іс-қимылда қоғамдық-саяси лексиканы қолдану.	22	528	Қ 16. Қ 17. Қ 18.	Е
Аралық аттестаттау				5	120		
Қорытынды аттестаттау				1	24		
Өздік жұмыс				45	1080		
Факультативтік сабақтар				15	360		
Консультациялар				12	288		

Білім беру бағдарламасын жаңартуға өтінім

"Шетел тілдері педагогикалық колледжі" БМ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру Тізіліміне орналастыру үшін мамандығы 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі(коды, атауы), біліктілік (тер) 4S01140605 Шетел тілі мұғалімі (коды, атауы) бойынша білім беру бағдарламасын жібереді.

Тізілімдегі жаңартылатын ББ ID: 20977

№	Өзгерістер түрлері	ББ қолданыстағы редакциясы	ББ жаңартылған редакциясы	Өзгерістер пайызы
1	Оқыту нәтижелерін және модульдер блогы (пәндер циклі) бойынша кредиттердің жалпы санын сақтай отырып, кредиттердегі модульдің (пәннің) еңбек сыйымдылығының көлемін өзгерту	255	255	
2	Модульдер блогы (пәндер циклі) бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы санынан оқыту нәтижелерін өзгерту немесе қосу	ЖММ	Базалық модуль қосылды ОН 1.1. ОН 1.2.	0
		Кәсіптік модуль , оның сипаттамалары мен оқыту нәтижелері өзгерді	Кәсіптік модуль , оның сипаттамалары мен оқыту нәтижелері өзгерді	30
3	Құзыреттерді өзгерту	Қ 1- 16 болды	3 құзырет қосылды	10
4	Мәтінді техникалық түзету	Кәсіптік модульдердің сипаттамасы	КМ сипаттамалары КМ 1, КМ 2 КМ 5 КМ 6	

Осы мамандық бойынша лицензияның болуы: Бар

Басшы: Шпикбаева Бахыт Жаткамбаевна

Орындаушы: Отемысова Жанар Аменовна

Ұялы телефон: 87029519933

Электрондық пошта мекенжайы: inyazpedcol@gmail.com